



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00DD8468283FE6E93147B70A31696BAD49
Владелец: Хасанова Гульнара Саубановна
Действителен с 22.09.2023 до 15.12.2024

Утвержден
приказом от 29.03.2024 года № 29
Директор МБОУ
«Адельшинская СОШ»
Г.С. Хасанова

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Адельшинская средняя общеобразовательная школа»
Чистопольского муниципального района Республики Татарстан
за 2023 год**

Принято

Протокол № 4

на педагогическом совете
от 29 марта 2024 года

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Адельшинская средняя общеобразовательная школа» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан
Директор	Хасанова Гульнара Саубановна
Адрес организации	422964, Республика Татарстан, г.Чистопольский район, село Татарское Адельшино, ул. Школьная, д.4а
Телефон, факс	+7 (843) 423-02-25
Адрес электронной почты	Sadel.Ctp@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Чистопольского муниципального района Республики Татарстан, МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района Республики Татарстан»
Дата создания	1982
Лицензия	Регистрационный № 3300 от 11 января 2016 года
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 7424 от 5 ноября 2015 года

Основным видом деятельности МБОУ «Адельшинская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

МБОУ «Адельшинская СОШ» располагается в типовом двухэтажном здании. Проектная наполняемость школы - 160 чел., фактическая наполняемость - 31 чел. Общая площадь здания - 1228,1м². Площадь земельного участка школы составляет 0,8 га.

Основным видом деятельности ОО является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. Оценка системы управления организацией

Управление общеобразовательной организацией осуществляется в соответствии с Уставом и действующими нормативными актами. Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления. Основными формами самоуправления являются: общее собрание коллектива, педагогический совет, родительский комитет, ученическое самоуправление, родительское собрание, школьные методические объединения.

Непосредственное управление деятельностью общеобразовательной организации осуществляет директор школы. Часть его полномочий делегирована двум заместителям директора по учебной работе и заместителю директора по воспитательной работе. Деятельность директора и его заместителей регламентирована функциональными обязанностями, в соответствии с современными требованиями.

Общее собрание коллектива является высшим органом управления школы. Общее собрание обеспечивает целесообразное взаимодействие педагогического коллектива, семьи и общественности по реализации государственной политики в вопросах образования, воспитания и выполнение задач школы.

Педагогический совет рассматривает локальные акты, программу развития, принимает решения по вопросам, не отнесенным к компетенции директора, определяет и возглавляет работу по решению актуальных проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ. Заседания педагогического совета проводятся не реже одного раза в учебную четверть.

Родительский комитет возглавляет и организует работу по оптимальному взаимодействию школы и родителей, по повышению качества учебно-воспитательного процесса;

Школьное самоуправление способствует успешной социализации учащихся, т.к. школьники осваивают разные социальные роли, учатся руководить и подчиняться, учитывать интересы представителей ученического коллектива; формирует потребность в успешной самореализации, позитивные отношения между участниками, устойчивые ценности, уважение правил и норм совместной деятельности.

Общешкольное родительское собрание проводится в целях содействия школы родительского сообщества в осуществлении воспитания и обучения детей, совершенствования образовательного процесса, повышения качества образования обучающихся.

Деятельность школьных методических объединений основывается на педагогическом анализе, прогнозировании и планировании воспитательно-образовательного процесса в соответствии программой развития школы. Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы школьные методические объединения:

- ШМО учителей начальных классов и учителей гуманитарного цикла;
- ШМО учителей естественно-научного цикла (математика, физика, информатика, химия, биология, география, технология, физкультура);
- ШМО классных руководителей.

Деятельность органов самоуправления регламентируется Уставом и соответствующими локальными актами.

Таким образом, по итогам 2023 года система управления общеобразовательной организации соответствует уставным требованиям и удовлетворяет потребности учреждения и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

- основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
 - приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
 - приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
 - приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
 - основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
 - расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: татарский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	9
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	20
Основная образовательная программа среднего общего образования	2

по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	
---	--

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 31 обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы шесть обучающих семинаров для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы. МБОУ «Адельшинская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Адельшинская СОШ» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Адельшинская СОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО – 100 процентов педагогических работников школы.

IV. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
--------	-----------------	---------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V.Содержание и качество подготовки обучающихся -сведения о структуре классов:

Уровень образования / класс	Базовый уровень		Профильный уровень	
	Число классов	Кол-во уч-ся	Число классов	Кол-во уч-ся
Начальное общее образование				
1	1	3		
2	1	3		
3	-	-		
4	1	3		
ИТОГО	3	9		
Основное общее образование				
5	1	4		
6	1	5		
7	-	-		
8	1	7		
9	1	4		
ИТОГО	4	20		
Среднее общее образование				
10	-	-		
11	1	2		
ИТОГО	1	2		

-результаты учебного года по школе, по классам, по предметам:

Изучение и анализ документации позволяет заключить, что за 1 полугодия 2023-2024 учебного года успеваемость составила 100%, наблюдается понижение качества знаний на 0,2 % по сравнению с результатами прошлого года.

По итогам 1 полугодия 2023-2024 учебного года количество отличников нет. Качество образования по итогам года: в I уровень– 66,7%, во II уровни– 45%, в III уровни – 100%, по школе – 53,6%. По сравнению с прошлым учебным годом наблюдается положительная динамика повышения качества на уровне основного общего образования.

Сравнительный анализ качества обучения по уровням

Учебный год	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	По школе
Декабрь 2020	62,5%	47%	91,7%	64,9%
Декабрь 2021	66,7%	43,8%	100%	60,6%
Декабрь 2022	83,3%	38,9%	100%	53,8%
Декабрь 2023	66,7%	45%	100%	53,6%

Показатели качества обученности учащихся по предметам учебного плана в динамике четырех последних лет обучения

Учебные предметы				
	Декабрь 2020	Декабрь 2021	Декабрь 2022	Декабрь 2023
Математика	63	67	69	71
Алгебра	33	56	62	45
Геометрия	33	56	38	45
Русский язык	70	64	58	68
Иностранный язык (английский)	73	76	81	82
Физика	100	79	60	62
Астрономия	100	100	-	100
Химия	94	70	63	92
Биология	86	67	65	86
География	83	56	61	70
История	93	76	90	86
Обществознание	100	90	87	94
Литература	95	64	88	89
Информатика	83	86	73	85
Родной язык	89	88	77	71
Родная литература	95	100	100	100
Технология	100	100	100	100
Музыка	100	100	100	100
ИЗО	100	100	100	100
ОБЖ	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100
Начальные классы:				
Русский язык	63	67	83	67
Математика	63	67	83	67
Окружающий мир	100	100	100	100
Родной язык (тат)	75	75	83	67
Литературное чтение	100	100	100	100
Литературное чтение на родном языке (тат)	100	100	100	100

Результаты учебного года по предметам

Предметы	Уровень начального общего образования		Уровень основного общего образования		Уровень среднего общего образования		По школе	
	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
Русский язык	100	67	100	65	100	100	100	68
Русская литература	100	100	100	80	100	100	100	89
Родной(тат) язык	100	67	100	70	100	100	100	71
Родная (татар)	100	100	100	100	100	100	100	100

литература								
Английский язык	100	83	100	75	100	100	100	82
Математика	100	67	100	67	100	100	100	71
Алгебра			100	45			100	45
Геометрия			100	45			100	45
Информатика			100	82	100	100	100	85
История			100	85	100	100	100	86
Обществознание			100	75	100	100	100	94
География			100	70			100	70
Биология			100	85	100	100	100	86
Окружающий мир	100	100					100	100
Физика			100	55	100	100	100	62
Астрономия					100	100	100	100
Химия			100	91	100	100	100	92
Музыка	100	100	100	100			100	100
ИЗО	100	100	100	100			100	100
Физкультура	100	100	100	100	100	100	100	100
ОБЖ			100	100	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100			100	100

Анализ качества усвоенного материала по предметам представляет следующую картину: стабильное качество знаний по сравнению с прошлым учебным годом имеют предметы: родная литература, английский язык, технология, ИЗО, музыка, физкультура, ОБЖ, окружающий мир, . Рост качества знаний наблюдается по следующим предметам: математика (2%), русский язык (10%), геометрия (7%), химия (29%), информатика (12%), география (9%), обществознание (7%), биология (21%), что свидетельствует об эффективной работе учителей и классных руководителей. Снижение качества образования наблюдается по следующим предметам: алгебра (17%), история(4%), родной язык (7%). Основными причинами снижения качества знаний по предметам являются: низкая учебно-познавательная мотивация учащихся, недостаточная работа классных руководителей по взаимодействию с семьями учащихся с низкой учебной мотивацией, неэффективное использование приемов, стимулирующих познавательную активность учащихся на уроке.

Выводы

1. Итоги учебной деятельности можно признать удовлетворительными;
2. Муниципальное задание выполнено в полном объеме

- Результаты промежуточной аттестации

На 2023 год на педагогическом совете № 4 от 28.03.2023 года определены формы промежуточной итоговой аттестации учащихся 2-10 классов по всем предметам учебного плана, во 3 классе по математике в форме контрольной работы, по русскому и родному (татарскому) языку – диктант с грамматическим заданием, в 4 классе по математике в форме тестирования, по русскому языку и родному (татарскому) языкам – диктант с грамматическим заданием, в 4 классе по русскому языку - диктант, по математике - контрольная работа, по английскому языку – контрольная работа, в 5 классе по русскому языку – диктант, математике -контрольная работа, , географии в форме тестирования, в 7 классе по русскому языку в форме диктанта, по физике - контрольная работа, по биологии – тестирование; в 8 классе по русскому языку – диктант, по геометрии - контрольная работа, по химии – контрольная работа, в 9 классе по русскому языку форме тестирования, по алгебре и физике – контрольная работа; в 10 классе по русскому языку

– тестирование, по обществознанию - тестирование, по математике - контрольная работа, по остальным предметам во 2-11 классах в форме выставления годовой оценки.

Результаты промежуточной аттестации показали, что основная масса учащихся подтвердила уровень своих знаний по предметам. Диагностические работы промежуточной аттестации помогли определить, что в каждом классе есть хорошо подготовленные дети, которые успешно обучались в течение учебного года в школе и показали высокие результаты.

На основе анализа необходимо отметить **выявленные проблемы:**

2. Показатель качества знаний в 7 классе по биологии по промежуточной аттестации отличается от годовых на 57%, в 8 классе по химии на 75%, что говорит о недостаточной подготовке учащихся к промежуточной аттестации.

Все учащиеся 1 класса освоили программу в полном объеме по всем предметам учебного плана.

Предметные результаты:

год	Математика					
	1 класс		2 класс		4 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2023	-	-	100	67	100	67

год	Математика							
	5 класс		6 класс		10 класс		11 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2023	100	100	100	40	-	-	100	100

год	Алгебра					
	7 класс		8 класс		9 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2023	-	-	100	43	100	50

год	Геометрия					
	7 класс		8 класс		9 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2023	-	-	100	43	100	50

год	Русский язык													
	1 класс		2 класс		4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2023	-	-	100	67	100	67	100	75	100	60	-	-	100	57

год	Русский язык					
	9 класс		10 класс		11 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2023	100	75	-	-	100	100

год	Иностранный (английский) язык		
	1 класс	2 класс	4 класс

	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2023	-	-	100	100	100	67

год	Иностранный (английский) язык													
	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		10 класс		11 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2023	100	100	100	60	-	-	100	57	100	100	-	-	100	100
год	Физика													
	7 класс		8 класс		9 класс		10 класс		11 класс					
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %				
2023	-	-	100	43	100	75	-	-	100	100				

год	Химия							
	8 класс		9 класс		10 класс		11 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2023	100	86	100	100	-	-	100	100

год	Окружающий мир					
	1 класс		2 класс		4 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2022	-	-	100	100	100	100

год	Биология													
	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		10 класс		11 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2023	100	75	100	80	-	-	100	86	100	100	-	-	100	100

год	География													
	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		10 класс		11 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2023	100	75	100	60	-	-	100	57	100	100	-	-	-	-

год	История													
	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		10 класс		11 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2023	100	100	100	80	-	-	100	71	100	100	-	-	100	100

год	Обществознание													
	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		10 класс		11 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2023	-	-	100	80	-	-	100	100	100	100			100	100

год	Литературное чтение					
	1 класс		2 класс		4 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2023	-	-	100	100	100	100

год	Литература													
-----	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		10 класс		11 класс	
	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%
2023	100	100	100	80	-	-	100	71	100	100	-	-	100	100

год	Информатика									
	7 класс		8 класс		9 класс		10 класс		11 класс	
	Усп. %	Усп. %	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%
2023	-	-	100	71	100	100	-	-	100	100

год	Родной язык						Литературное чтение на родном языке							
	1 класс		2 класс		4 класс		1 класс		2 класс		4 класс			
	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп.% %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %		
2023	-	-	100	67	100	67	-	-	100	100	100	100		
год	Родной язык													
	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		10 класс		11 класс	
	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5» %
2023	100	75	100	40	-	-	100	71	100	100	-	-	100	100

год	Родная литература													
	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		10 класс		11 класс	
	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%
2023	100	100	100	100	-	-	100	100	100	100	-	-	100	100

год	Технология													
	1 класс		2 класс		4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%
2023	-	-	100	100	100	100	100	100	100	100	-	-	100	100

год	Музыка											
	1 класс		2 класс		4 класс		5 класс		7 класс		8 класс	
	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%
2023	-	-	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

год	ИЗО											
	1 класс		2 класс		4 класс		5 класс		6 класс		7 класс	
	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%
2023	-	-	100	100	100	100	100	100	100	100	-	-

год	ОБЖ					
	8 класс		9 класс		11 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2023	100	100	100	100	100	100

год	Физическая культура					
	1 класс		2 класс		4 класс	
	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%

2023	-	-	100	100	100	100
------	---	---	-----	-----	-----	-----

год	Физическая культура													
	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		10 класс		11 класс	
	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%
2023	100	100	100	100	-	-	100	100	100	100	-	-	100	100

-Результаты Всероссийских проверочных работ 2023 года

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) в соответствии приказом Рособнадзора от 23.12.2023 № 1282 «О проведении ВПР в 2023 году» были проведены ВПР в 4,5, 7, 8 классах. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Результаты 4 класса. В 4 классе всего обучается 3 человека.

Учащиеся 4-го класса приняли участие во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике, окружающему миру. Успеваемость по всем предметам составила 100%. Качество знаний учащихся по русскому языку и математике и по окружающему миру 100%.

По русскому языку и математике все учащиеся подтвердили - 3 чел(100%). По окружающему миру понизили свои отметки - 2 чел (67%), подтвердили -1чел (37%), повысили -0 чел (0%).

Качество знаний учащихся по русскому языку и математике и по окружающему миру выше республиканских и районных показателей.

Результаты 5 класса. В 5 классе всего обучается 5 человек.

Учащиеся 5-го класса приняли участие во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике, истории и биологии. Успеваемость по всем предметам составила 100%. Качество знаний учащихся по русскому языку и математике 40%; по истории и биологии -80%.

По русскому языку и по истории все учащиеся подтвердили - 5 чел(100%). По русскому языку понизили свои отметки - 1 чел (20%), подтвердили -4чел (80%), повысили -0 чел (0%). По биологии понизили свои отметки - 1 чел (20%), подтвердили -2чел (40%), повысили -2 чел (40%).

Качество знаний учащихся выше республиканских и районных показателей по биологии и истории. Показатели качества знаний ниже республиканских и районных показателей по русскому языку, математике.

Результаты 7 класса. В 7 классе всего обучается 7 человек.

Учащиеся 7-го класса приняли участие во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике, биологии, истории и английскому языку. Успеваемость по всем предметам составила 100%. Качество знаний учащихся по русскому языку и математике 43%, по биологии 57%, по истории и английскому языку 71%.

По русскому языку, истории и английскому языку все учащиеся подтвердили свои отметки (100%). По биологии понизили свои отметки - 1 чел (14,29%), подтвердили -6 чел (85,71%), повысили -0 чел (0%). По математике понизили свои отметки - 0 чел (0%), подтвердили -6 чел (85,7%), повысили -1 чел (14,29%).

Качество знаний учащихся выше республиканских и районных показателей по истории и английскому языку. Показатели качества знаний ниже республиканских и районных показателей по биологии. По математике и русскому языку выше республиканских, но ниже районных показателей.

Результаты 8 класса. В 8 классе всего обучается 4 человека.

Учащиеся 8-го класса приняли участие во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике, истории и химии. Успеваемость по всем предметам составила 100%. Высокие показатели показали учащиеся по химии и истории. Качество знаний учащихся по этим предметам составило 100%. По русскому языку 75%, по математике 50%. По русскому языку понизили свои отметки - 1 чел (25%), подтвердили - 3 чел (75%), повысили - 0 чел (0%). По математике и истории подтвердили - 4 чел (100%), По физике понизили свои отметки - 0 чел (0%), подтвердили - 3 чел (75%), повысили - 1 чел (25%). По химии все учащиеся повысили свои отметки.

Качество знаний учащихся по всем предметам выше республиканских и районных показателей.

предмет	класс	Кол-во учащихся	Кол – во участ в	Успеваемость в % по школе	Качество в %			понижили	Подтвердили	повысили
					По школе	По району	По РТ			
Русский язык	4	3	3	100	100	69	71	0	3	0
	5	5	5	100	40	60	56	1	4	0
	7	7	7	100	43	55	41	0	7	0
	8	4	4	100	75	52	56	1	3	0
Математика	4	3	3	100	100	78	79	0	3	0
	5	5	5	100	40	62	55	0	5	0
	7	7	7	100	43	49	39	0	1	1
	8	4	4	100	50	47	43	0	4	0
Окружающий мир	4	3	2	100	100	84	84	2	1	0
Биология	5	5	5	100	80	67	64	1	2	2
	7	7	7	100	57	63	61	1	6	0
Химия	8	4	4	100	100	43	67	0	0	4
История	5	5	5	100	80	83	67	0	5	0
	7	7	7	100	71	64	52	0	7	0
Английский яз	7	7	7	100	71	53	40	0	7	0

-Результаты итоговой аттестации**ВЫДАЧА АТТЕСТАТОВ ВЫПУСКНИКАМ 9 КЛАССА**

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них получили аттестаты чел (%)	Получили аттестаты особого образца чел (%)
2015	16	16 (100%)	-
2016	8	8 (100%)	-
2017	12	12 (100%)	-
2018	9	9(100%)	-
2019	9	9(100%)	1(11%)
2020	11	11(100%)	3(27%)
2021	1	1(100%)	-
2022	3	3(100%)	1(33%)
2023	2	2(100%)	-

ВЫДАЧА АТТЕСТАТОВ ВЫПУСКНИКАМ 11 КЛАССА

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них получили аттестаты	Кол-во медалистов	Окончили школу со справкой
2018	2	2	-	-
2019	8	8	-	-
2020	5	5	3	-
2021	7	7	3	-
2022	5	5	2	-
2023	-	-	-	-

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 класса (ОГЭ)

В 2023 году 9-м классе обучалось 3 учащийся. К государственной итоговой аттестации были допущены все, с которой успешно справились и получили аттестаты за курс основного общего образования.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11 класса (ЕГЭ)

В 2022-2023 учебном году выпускников не было.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

V. Востребованность выпускников:

Год выпуска	Количество выпускников 11 классов	Поступили в ВУЗы	Поступили в ССУЗы
2019	8	4	4
2020	5	4	1
2021	7	6	1
2022	5	5	-
2023	-	-	-

	Количество выпускников 9 классов	Поступили в 10 класс	Поступили в ССУЗы
2019	9	7	2
2020	11	5	6
2021	1	-	1
2022	3	2	1
2023	2	0	0

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Адельшинская СОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Адельшинская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;

- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором приняли участие родители 1–11-х классов.

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

По результатам оценки качества условий, обеспечивающих образовательный процесс выявлено, что условия позволяют организовать образовательный процесс, повысить показатели успеваемости, создать благоприятную учебную среду.

VII. Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня.

Цель воспитания в МБОУ «Адельшинская СОШ» является личностное развитие обучающихся, развитие социально значимых отношений обучающихся. Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- поддерживать традиции гимназии и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: □

инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» ; «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»; □ вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела».

По направлениям: **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры; □

патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности; □ **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков; □

эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; □ **физическое воспитание**, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях; □ **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности; □ **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды; □

ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Адельшинская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование: ☐ гражданского правосознания; ☐ патриотизма и духовно-нравственных ценностей; ☐ экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира; ☐ активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении

За год в школе были проведены следующие мероприятия:

- беседы об искусстве, выставки рисунков ко Дню матери 1-7 классы, 25 учащихся, ноябрь.
- классные часы: Эстетическая грамматика. Этика общения – ноябрь, 1-6 классы, 21 уч..
- литературно – музыкальные вечера о жизни творчестве поэтов, писателей, композиторов и художников, февраль, апрель, 1-10 классы, 29 уч..
- Посещение сельской библиотеки, апрель- 1-6 классы, ноябрь -21 уч., январь, 5-8 классы, 14 уч.
- Тематические классные часы, беседы направленных на изучение народных традиций, обрядов, праздников художественно - эстетического содержания;
- Тематические беседы: «Этика и культура поведения», 1-4 классы, 15 учащихся, «Движение и музыка», 5-8 классы, 10 учащихся, «В мире доброты и красоты», 6-7 классы, 5 уч., «Дорога к моему «Я», 9-11 классы;

Акции:

- «Капля жизни»,
- «Стоп ВИЧ Спид»,
- «Сообщить, где торгуют со смертью»,
- «В поддержку СВО»
- «Блокадный хлеб»
- «Сад памяти»,
- «Весенняя неделя добра».

Беседы:

- «Культура общения»,
- «Как вести себя в столовой, в библиотеке, на перемене».
- Бережное отношение к учебникам и книгам.
- Вспомним правила поведения в школе.
- Мой внешний вид в школе.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся в школе организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне. Школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы основного уровня в МБОУ «Адельшинская СОШ» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия: □

-назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Рахматуллина Г.М.;

определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы

– классные руководители 6–11-х классов,; □

разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Одним из направлений воспитательной работы в школе является - профилактика, предупреждение правонарушений и безнадзорности, социальная защита ребенка, защита интересов ребенка в его жизненном пространстве, оказание ему социальной помощи, организация его обучения, адаптация ребенка в обществе, формирование у ребенка понятия об общественном благе как смысле его жизни, пропаганда ЗОЖ для формирования здорового и образованного поколения среди несовершеннолетних..

Выводы:

1. Деятельность педагогического коллектива по духовно-нравственному, гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне.

2. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

3. Воспитательные мероприятия соответствовали поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимали активное участие в классных мероприятиях.

4. Вести строгий контроль над систематическим посещением учебных занятий, не допуская пропусков учащихся без уважительной причины.,

5. Проведение мероприятий, направленных на создание условий для снижения безнадзорности несовершеннолетних, сокращения числа совершаемых ими противоправных действий, обеспечение защиты их прав и законных интересов.

Внеурочная деятельность

Неотъемлемой частью образовательного процесса является внеурочная деятельность учащихся. Внеурочная деятельность школьников объединяет все виды деятельности (кроме урочной), в которой возможно и целесообразно решение задач их развития, воспитания и социализации, т.е. с учетом рабочей программы воспитания.

Внеурочная деятельность была организована во все учебные дни недели, а также в каникулярное время. План внеурочной деятельности формировался с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, и из возможностей образовательного учреждения, предлагаемого перечня:

- учебных курсов внеурочной деятельности (занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения),

- курсов занятия, которых направлены на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в их самореализации, раскрытии и развитии их способностей и талантов,

- комплекс воспитательных мероприятий, направленных на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных

объединений, органов ученического самоуправления, на организацию вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности.

Еженедельно в рамках внеурочной деятельности классные руководители проводят занятия «Разговоры о важном» (информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности) по понедельникам для учащихся с1 по 11 классы, а также для учащихся 6-11 классов «Россия – мои горизонты» по четвергам (охват 100%).

Форма проведения занятий курсов: экскурсии, викторины, игры, КТД, круглые столы, конференции, диспуты, КВНы, подготовки к олимпиадам, соревнований, поисковых и научных исследований, трудовые практики и т.д.

Выводы:

1. Охват обучающихся внеурочной деятельностью составил 100%

2. Сложившаяся в школе система внеурочной деятельности: ☐

- способствовала обогащению знаний, расширению кругозора, развитию любознательности;

-создавала условия для принятия активного участия в предметных неделях, НПК, гимназических праздниках, конкурсах, КТД; ☐

-позволяла организовать досуг и занятость в каникулярное время и способствовала профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, других асоциальных проявлений в детской и подростковой среде.

VIII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 16 педагогов, 100% педагогических работников имеют высшее педагогическое образование.

2 учителя имеют высшую квалификационную категорию (12,5%), 14-первую (8,75%).

В 2023 году проведена очередная аттестация педагогических работников. На установление первой квалификационной категории аттестовались 4 педагога. Все были освобождены от экспертной оценки профессиональной деятельности на основании п.2.4 Положение об экспертных группах при аттестационной комиссии МО и Н РТ: наличие Почетных грамот, подготовка учащихся-призеров муниципального и республиканского этапа предметных олимпиад, научно-практических конференций и конкурсов.

Итоги наградных за 2023 году

Нагрудный знак «За заслуги в образовании» - 1

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

– на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

– создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

– повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

- В 2023 году коллектив работал над методической темой:

«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС».

Цель методической работы:

Создание условий для успешного развития и саморазвития личности обучающихся и учителей школы через внедрение индивидуальных траекторий получения полноценного образования, учитывающего способности, возможности, интересы учащихся.

Основные задачи методической работы:

1. Создать в школе благоприятные условия для умственного, нравственного и физического развития каждого обучающегося.
2. Повысить профессиональную компетентность учителей школы.
3. Изучить и внедрять методики и приемы проведения современного урока.
4. Обеспечить высокий методический уровень проведения всех видов дисциплин.
5. Повысить качество проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий
6. Выявить, обобщить и распространить опыт творчески работающих учителей школы.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению учащихся, ознакомление учителей с новой педагогической и методическими технологиями, создание условий для освоения практических учебных навыков и самостоятельности посредством активного внедрения технических средств обучения.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Важнейшим направлением методической работы является постоянное **совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.** В 2023 году 8 педагогов школы (50%) повысили свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации на базе ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) Федеральный университет», ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ», КИУ имени Тимирязова». Выводы: количество учителей, прошедших курсы повышения квалификации, соответствует перспективному плану повышения квалификации с учетом потребности школы.

- Тематические педсоветы

В 2023 году состоялись три запланированных тематических педагогических советов: ноябрь – «Мотивация обучающихся как главное условие повышения качества образования в условиях введения ФГОС ООО», декабрь – «Обновление содержания и форм воспитательной работы в условиях внедрения ФГОС», март - «Взаимодействие семьи и школы в условиях ФГОС». Работа тематических педсоветов осуществлялась в творческих группах, где обсуждались ключевые проекты, представляемые затем к презентации, совместному обсуждению и корректировке всем педагогическим коллективом.

Таким образом, деятельность педагогов в различного рода методических сообществах направлены на рост педагогического мастерства работников школы, осуществлялась в самых разных формах, способствовала сплочению коллектива ; во-вторых, стала эффективным средством воплощения творческого потенциала педагогов всех уровней, а также профилактическим средством защиты опытных педагогов от чувства самодостаточности и стагнации их профессионально-личностного саморазвития.

-Распространение и обобщение передового опыта

Обобщение и распространение актуального педагогического опыта педагогов школы происходит в рамках педагогических советов, открытых уроков, через выступления на курсах повышения квалификации педагогических работников, заседаниях круглых столов, единых методических дней. Педагоги школы размещают публикации передового опыта на федеральных, республиканских Интернет - сайтах, методических пособиях. Учителя школы приняли участие в семинарах разного уровня по интересующим проблемам. В большей степени данные семинары были посещены в рамках курсов повышения

квалификации. Кроме того, учителя предметники принимали участие во всех заседаниях РМО учителей предметников, нпк разного уровня.

Также в течение года педагоги активно участвовали в вебинарах, семинарах, дистанционных конкурсах по разным направлениям.

- Работа с одаренными детьми.

В целях выявления и развитие у школьников творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, поддержания интереса обучающихся к изучению общеобразовательных предметов в течение учебного года школьники привлекались к участию в предметных олимпиадах. На муниципальном этапе всероссийской и республиканской олимпиаде школьников наши ученики заняли 6 призовых мест, что на 7 место меньше по сравнению с прошлым учебным годом.

ИТОГИ ОЛИМПИАД

Названия мероприятия	Результат	ФИО учащегося	класс	ФИО учителя
Муниципальный этап республиканской предметной олимпиады по родному (татарскому языку)	призер	Хамитова А.И.	4	Хайруллина Р.Ш.
	победитель	Сабитова И.И.	6	Хамидуллина И.А.
	призер	Сагутдинова Р.Р.		
	победитель	Хасанова Д.И.	9	
	призер	Хусаинов И.И.		
	призер	Сабитов Р.Ф.		
Муниципальный этап республиканской предметной олимпиады по русскому языку с родным языком обучения	призер	Тухватуллина Ф.Р.	11	Рахматуллина А.Я.
	победитель	Сафина А.С.	11	
	победитель	Сафина А.С.	11	
	победитель	Хасанова Д.И.	9	
		.		

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. Конкурсы предполагают участие любого ученика школы без ограничений, в них участвуют обучающиеся с разным уровнем подготовки. Поэтому в конкурсах участвует большое количество учеников. В течение учебного года ученики школы приняли участие в различных конкурсах и фестивалях различного уровня и показали хорошие результаты.

IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

-информационно-образовательная среда:

Количество компьютеров в библиотеке	1
Наличие доступа к сети «Интернет» в библиотеке	имеется
Количество компьютерных классов	1
Количество компьютеров	54
Наличие внутренней (локальной) сети	имеется
Наличие множительной техники для тиражирования учебных и методических материалов, результатов творческой и проектной деятельности учащихся	имеется

-обеспеченность учебниками:

Общее количество учебников в библиотеке	808
Общее количество учебников с электронным приложением в библиотеке	20

Художественная литература	2296
Справочные материалы	43
Процент обеспеченности учебной литературой федерального перечня	100
Процент обеспеченности учебной литературой регионального перечня	100

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 23.12.2020 № 766.

Одной из задач библиотеки является привлечение обучающихся к исследовательской деятельности, создание информационной среды в школе. База данных медиаресурсов библиотеки составляет 57 экз. В неё входят электронные учебные издания (приложения к учебнику), электронные носители по различным разделам (искусство, аудиоэкскурсии, аудиокниги, тренажеры, ит.п.). Постоянно обновляется и используется электронный фонд учебной литературы (ЭФУЛ). Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Библиотека обеспечивает участникам образовательного процесса доступ к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов общеобразовательного учреждения. Школьная библиотека достаточно укомплектована учебно – методическим и учебно-информационным материалом. Обеспеченность учебной литературой федерального и регионального перечня составляет 100%.

В рамках образовательного процесса осуществляется доступ учащихся ко всем образовательным ресурсам сети Интернет под руководством преподавателя, проводящего учебное занятие.

Для работы с электронными учебниками используются следующие сайты:

<https://prosv.ru/subject/ebook.html>,

https://xndtbhthpdkkaet.xnp1ai/Eluchebniki/El_uchebniki.php,

https://school.softline.ru/catalog/book/biologiya_6_klass_c6f28

Х. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе 12 учебных кабинетов, оснащенных мебелью, информационными стендами, необходимыми техническими средствами (общее количество компьютерной техники - 40), наглядно-дидактическими материалами. Имеются 1 компьютерный класс, мастерская, спортивный зал площадью 148 м², столовая площадью 28,6 м² на 40 посадочных мест. Оснащенность учебных кабинетов позволяет реализовывать ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

В 2023 году на базе Школы открылся Центр «Точка роста» естественно-научной направленности. В рамках этого проекта отремонтировали три кабинета: биология, химия и физика. Для этих кабинетов приобрели цифровую лабораторию по биологии, химии, физике; набор химических реактивов; набор по робототехнике; наборы по ОГЭ и ГЭ.

Результаты анализа показателей деятельности ОО

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	31 человек

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	9 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	20 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	2 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	15 человека/ 53,6%
1.6	Средняя оценка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.7	Средняя оценка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	20 человек/ 64%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	15 человек/ 48%
1.19.1	Регионального уровня	6 человек/ 40%
1.19.2	Федерального уровня	3 человек/

		20%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/100%
1.29.1	Высшая	2 человек/12,5%
1.29.2	Первая	15 человек/87,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/0 %
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек/81 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/62,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и	16 человек/

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,8 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1307 единицы, /39,6%
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	31 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1400 кв.м. / 45,2 кв. м

Общие выводы:

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Адельшинская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Основные направления работы на 2024 год:

1. Совершенствование получения обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.

2. Повышение качества подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации по обязательным предметам и предметам по выбору.
3. Повышение качества образования через непрерывное совершенствование педагогического мастерства педагогов, его профессиональной компетенции, освоение инновационных технологий обучения.
4. Поддержание необходимых условий для реализации ФООП.
5. Внедрять разнообразные методы и формы в практику преподавания с целью развития познавательного интереса учащихся.
6. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов по развитию функциональной грамотности школьников.
7. Обеспечение безопасных условий получения образования в образовательной организации.
8. Изучение и внедрение ФГИС «Моя школа», платформы Сферум.

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Хасанова Г.С.		 Подписано 19.04.2024 - 09:09	-